|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6/1. Fêtes** | | | |
| Наставна јединица: | **Je vais faire** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Изражавање намере једноставним изразима. Увежбавање правила изговора француских гласова. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – опише радње и способности користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици решавају анаграм:  RIAFE SDE SLLORER  Решење:  FAIRE DES ROLLERS | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД 2/7 стрипа стр.33, ученици прате, слушају реплике и понављају. Наставник сугерише ученицима да прича коју је Зое испричала потиче од једне поучне приче. (Млекарица и крчаг с млеком)  Активност бр.2  Ученици гласно читају реплике из стрипа. Наставник коригује евентуалне грешке и понавља правила изговора. Додаје да се нека слова, када су на крају речи, не изговарају. E, S  Активност бр.3  Ученици индивидуално раде вежбу 3А на стр.28 у радним свескама. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Договор о потребном материјалу за следећи час. Потребно је понети картон, украсни папир, траке, лепак, маказе. Наставник објашњава да ће се на следећем часу правити честитке, поклончићи или украси за јелку. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |